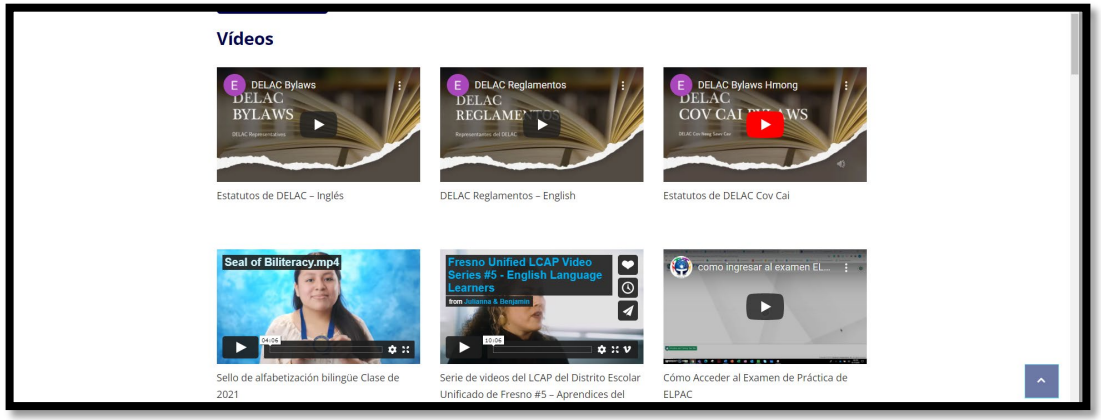
Fresno Unified School District

Junta del Comité Consejero del Distrito de los Aprendices de Inglés

3 de marzo, 2022

Información sobre aprenices de inglés

- **www.fresnounified.org**
- Department of EL Services
- Videos
- Video Reglamentos
- Información de DELAC



Normas de las Juntas del DELAC

- Los miembros de la Mesa Directiva del DELAC conducirán la reunión
- Mantenga el micrófono en silencio durante la reunión hasta que abramos la sesión de comentarios públicos
- Para mostrar la asistencia y votar, por favor escriba su nombre, apellido y la escuela que representa en el chat (Ejemplo: Lisa Sánchez, Primaria Yokomi)
- Cuando esté a favor de la votación o para hacer una moción, levante la mano (utilizando la señal de la mano)
- ***El chat no se utilizará durante la presentación de información. El tiempo asignado será después de cada presentación durante la sesión de preguntas y respuestas de 3 minutos.***
- Si desea discutir temas que no están en la agenda, puede dejar su nombre y número de teléfono en la encuesta que se encuentra en el enlace que compartimos en el chat y nuestro departamento se comunicará con usted dentro de las siguientes 48 horas laborales.
- Si está viendo esta transmisión, puede llamar a nuestra ofician para proporcionar sus comentarios durante el horario de oficina (8 a. m. - 4 p. m.)
- Enlace de la encuesta de comentarios

Paquetes de información de la reunión del DELAC

- **Las Presentaciones del DELAC estarán disponibles en La página de Servicios para los Aprendices de Inglés en la sección del DELAC**

  El enlace es: https://els.fresnounified.org/

- **Para acceder a la reunión del DELAC en Inglés, utilice el siguiente enlace:** https://els.fresnounified.org/

- **Para acceder a la reunión del DELAC en Hmong, utilice el siguiente enlace:** https://els.fresnounified.org/

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO
JUNTA DEL COMITÉ CONSEJERO PARA LOS APRENDICES DE INGLÉS (DELAC)

TERCERA JUNTA VIRTUAL DEL DELAC
AÑO ESCOLAR 2021-2022
Jueves, 3 de marzo de 2022
5:00 p.m. – 7:00 p.m.

Agenda

1.	5:00 – 5:05 p.m.	Bienvenida y Mensaje Especial	Fernando Ortega, Presidente del DELAC Sandra Toscano, Superintendente de Instrucción
2.	5:05 – 5:15 p.m.	Minutas de la Junta Virtual llevada a cabo el 2 de diciembre de 2021	Maribel Gómez, Secretaria DELAC
3.	5:15 – 5:40 p.m.	Actualización LCAP	Tammy Townsend y Miguel Vega Oficina de Programas Federales y Estales
4.	5:40 – 6:05 p.m.	Programa de Bienestar Estudiantil Centro de Nutrición	Anita Ruiz, Manager del Programa de Bienestar Estudiantil Servicios de Alimentos
5.	6:05 – 6:20 p.m.	Elección de Oficial Honor y Justicia	Oficiales del DELAC Maribel Gomez, Secretaria del DELAC Comite de Elecciones
6.	6:20 – 6:30 p.m.	Oportunidades de Educación Superior para Estudiantes - TRiO	Jenny Amaro, Directora, Centro de Oportunidades Educativas, CSUF
7.	6:30 – 6:50 p.m.	Reporte y Resultados de iReady	Dra. Carmen Rodriguez, Analista Administrativa, Equidad y Acceso
8.	6:50 – 7:00 p.m.	Foro Abierto y fin de la Reunión	Fernando Ortega, Presidente del DELAC

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO
JUNTA DEL COMITÉ CONSEJERO PARA LOS APRENDICES DE INGLÉS (DELAC)

Segunda Junta Virtual del DELAC
AÑO ESCOLAR 2021-2022
Jueves, 2 de diciembre de 2021
5:00 p.m. – 7:00 p.m.
Minutas

1.	5:00 – 5:05 p.m.	Bienvenida y Mensaje Especial	Maribel Gómez, Secretaria del DELAC Sandra Toscano, Superintendente de Instrucción

El Sr. Guillermo Berumen dio la bienvenida a todos los asistentes y presentó a Jackie Huerta para revisar las normas de las juntas DELAC.
La Sra. Huerta repasó las normas de cumplimiento para la segunda reunión virtual DELAC del año escolar.
La Sra. Maribel Gómez se presentó y dio la bienvenida a todos a la reunión de DELAC. Dijo que ella dirigiría la reunión de esta noche. Antonio Martínez también dio la bienvenida a todos a la reunión. La señora Salomé Romero también se presentó y dio la bienvenida a todos a la reunión.
El Sr. Martínez pidió a todos los representantes de DELAC que registraran su nombre en la columna de comentarios (chat) junto con la escuela que representan para determinar si se puede establecer un quórum. El Sr. Martínez luego revisó la póliza de civismo para las reuniones del distrito.

2.	5:05 – 5:15 p.m.	Minutas de la Junta Virtual llevada a cabo el 19 de agosto de 2021	Maribel Gómez, Secretaria del DELAC

La Sra. Maribel Gómez revisó el procedimiento para aprobar las minutas de la reunión anterior. Se recordó a todos los presentes que las minutas fueron enviadas a los domicilios de los representantes para su revisión. Los asistentes debían anotar en la columna de comentarios (chat), si había alguna modificación o corrección que identificaran. La Sra. Gómez también informó a los padres presentes que la presentación estará disponible en el sitio web del Departamento de los Estudiantes Aprendices de Inglés en el enlace DELAC. No se identificaron enmiendas o correcciones después de que todos los asistentes tuvieron la oportunidad de revisar las minutas.

3.	5:15 – 5:35 p.m.	Actualización del LCAP	Tammy Townsend, Miguel Vega Programas Federales y Estatales

La Sra. Gómez presentó al Sr. Vega para compartir información sobre el proceso LCAP. El Sr. Vega procedió a revisar varios temas, como la Política de participación de los padres del Distrito y el Manual para padres. Luego dio un breve resumen del proceso LCAP actual y los plazos para los próximos meses previos a junio, cuando se finalizará el plan. El Sr. Vega revisó las oportunidades de planificación y participación que están programadas para los próximos meses para recibir comentarios de todos los socios educativos. El Sr. Vega también revisó los puntos clave en cuanto a los cambios en el LCAP de este año escolar. El Sr. Vega terminó su presentación informando a todos los padres que siempre están disponibles para cualquier pregunta que puedan tener en la Oficina de Programas Federales Estatales.

4.	5:35 – 5:55 p.m.	Procedimiento de Quejas Uniforme	Xee Yang, Oficina de Servicios a los Constituyentes

La Sra. Gómez presentó al Sr. Berumen para revisar los Procedimientos Uniformes de Quejas. El Sr. Berumen comenzó la presentación revisando en detalle la Política de la Junta 0410 Declaración de No Discriminación del Distrito. El Sr. Berumen revisó los Procedimientos Uniformes de Quejas (UCP) que establece; el Distrito Escolar Unificado de Fresno tiene la responsabilidad principal de garantizar el cumplimiento de las leyes y reglamentos federales y estatales aplicables que rigen los programas educativos (BP 1312.3). Revisó programas y áreas específicas donde se aplica la UCP. También describió cómo presentar una queja uniforme, proporcionó un enlace web para enviarla en línea y proporcionó la información de contacto de la Oficina de Servicios a los Constituyentes.

El Sr. Berumen también brindó varias ideas sobre cómo resolver una posible inquietud que puede conducir a una queja de UCP. Terminó la presentación dando tiempo para preguntas de los asistentes.
Adela Moreno, Primaria Ewing- dijo que presentó una queja de UCP sobre la falta de capacitación para ELAC, DELAC y SSC, pero su preocupación nunca fue atendida. Se le recomendó que se pusiera en contacto con Iván Flores en Servicios a los Constituyentes.

5.	5:55-6:05 p.m.	Elección de Oficiales, Presidente y Vicepresidente y Nominaciones para Honor y Justicia	Maribel Gómez, Secretaria del DELAC Miembros del Comité de Elecciones

La Sra. Gómez dijo que los puestos vacantes que se llenarían esta noche son el de Presidente, Vicepresidente. También les hizo saber a todos que el puesto de Honor y Justicia había quedado vacante y que las nominaciones se llevarían a cabo esta noche para llenar esa vacante. Repasó brevemente las funciones y responsabilidades de los diversos puestos vacantes. Los candidatos fueron revisados para asegurar su elegibilidad para ocupar uno de los puestos vacantes. Existía un comité de elecciones que se encarga de revisar la elegibilidad y contar los votos. Los votos finales fueron expresados por cada representante de DELAC y registrados de la siguiente manera:
Resultados de las Votaciones para las Posiciones Abiertas del DELAC
Presidente

1. Fernando Ortega – Ewing (14 votos) fue elegido Presidente
2. Alicia Crispín – Jackson (4)
3. Beatriz Vázquez – Jackson (9)

Vicepresidente

1. Alicia Crispín – Jackson (17 votes) fue elegida Vicepresidenta
2. Beatriz Vazquez – Jackson (5)

La Sra. Gómez revisó los requisitos, funciones y responsabilidades para el puesto vacante de Honor y Justicia. A continuación, se procedió a la presentación de candidaturas para el cargo de Honor y Justicia
Honor y Justicia

1. Claudia Pelayo- Norseman y McLane
2. Alberta Lopez- Leavenworth

Miembros del comité de elecciones
Isabel Vargas – Van Pao
Maricruz Olvera – Duncan and Fremont
Agustina Rivas – Hoover

6.	6:10 – 6:25 p.m.	Encuesta de Necesidades	Antonio Martínez, Sargento de Armas del DELAC

La Sra. Gómez presentó a Antonio Martínez, quien revisó los resultados de la evaluación de necesidades de DELAC. Esta información guiará la planificación de futuras reuniones de DELAC. La encuesta se centró en las 5 metas del distrito. El Sr. Martínez presentó ejemplos de la encuesta a todos los padres presentes. También se revisaron los temas de la evaluación de necesidades determinadas en las metas de cada distrito

7. 6:25 – 6:50 p.m.	Actualización de la Reclasificación de EL	Personal del Departamento para los Aprendices de Inglés

La Sra. Gómez presentó a la Sra. Toscano, quien revisó las actualizaciones de reclasificación de los estudiantes aprendices de inglés. La Sra. Toscano compartió datos demográficos sobre los estudiantes aprendices de inglés. FUSD tiene 73,429 estudiantes de los cuales 13,719 están identificados como aprendices de inglés. La Sra. Toscano también compartió los idiomas que se hablan en nuestro distrito. Se compartieron los números de los estudiantes aprendices de inglés recientemente identificados desde el 1 de julio hasta el 2 de diciembre. También revisó la nueva plataforma Ellevation, que es una nueva herramienta que podrá ayudar a los maestros y administradores a monitorear y atender mejor a los estudiantes aprendices de inglés. La Sra. Toscano revisó los criterios de reclasificación con la asistencia de todos los padres. Los 4 criterios para la reclasificación son: Criterio 1: Evaluación del dominio del idioma inglés - Evaluaciones del dominio del idioma inglés para California (puntuación en

el ELPAC de 4), Criterio 2: Recomendación del maestro, Criterio 3: Consulta/comunicación con los padres, Criterio 4: Habilidades básicas relacionada con la competencia de los estudiantes aprendices de inglés. La Sra. Toscano revisó varios apoyos y programas que se están implementando actualmente, incluidas las oportunidades de aprendizaje de invierno para los estudiantes aprendices de inglés en diferentes niveles de grado. Se tomaron preguntas al final de su presentación.
Padre Virginia: pidió más información sobre las oportunidades de la sesión de invierno. La Sra. Toscano proporcionó información adicional sobre los programas de la sesión de invierno.
Padre Patricia: también preguntó sobre los programas adicionales de sesiones de invierno. La Sra. Toscano la llamará personalmente para aclarar qué programas están disponibles para sus hijos.

8. 6:50-7:00 p.m.	Foro Abierto Fin de la Reunión	Maribel Gomez, Secretaría del DELAC

La Sra. Alicia Crispín presentó la oportunidad del foro abierto para todos los padres.

Una madre de Calwa preguntó a quién puede contactar cuando necesite ayuda con respecto a una inquietud escolar. La Sra. Crispín la refirió a la Oficina de Servicios a los Constituyentes. También dijo que ella también puede ayudarla.

La reunión del DELAC se terminó a las 7:35 p.m.

Fresno Unified School District

Plan y Control Local de Rendición de Cuentas

Marzo 2022

¿POR QUÉ ESTA USTED AQUÍ?

NECESITAMOS RETROALIMENTACIÓN DE NUESTROS SOCIOS EDUCATIVOS

Objetivo del Distrito Escolar Unificado de Fresno:

Recopilar aportes de un grupo diverso de representantes escolares y comunitarios, para ayudar a refinar los planes del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes

Código de Educación: 52060

La Mesa Directiva de un distrito escolar consultará con maestros, directores, administradores, otro personal escolar, unidades locales de negociación del distrito escolar, padres y alumnos para desarrollar un plan local de control y rendición de cuentas.

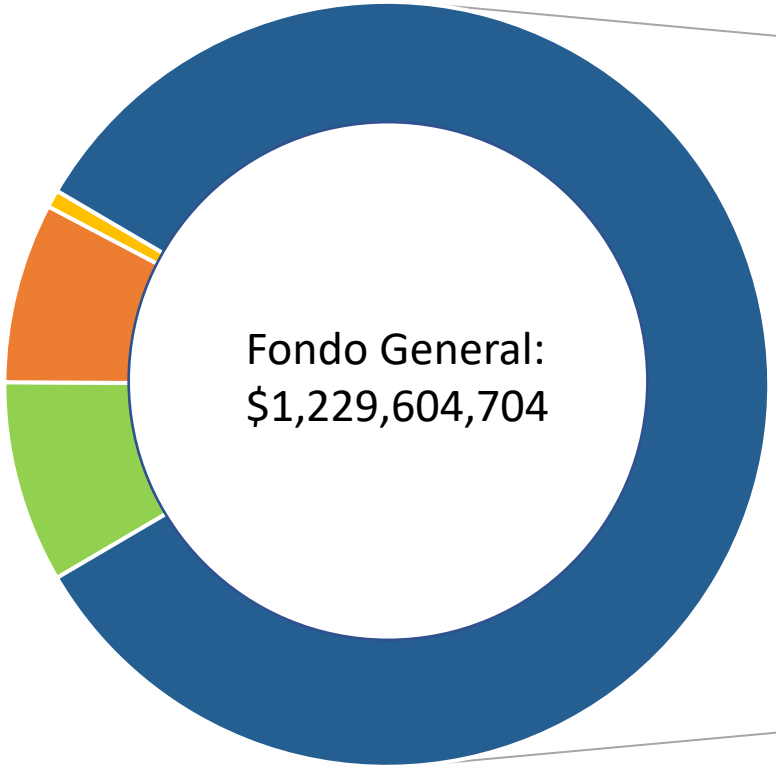
Fresno Unified School District

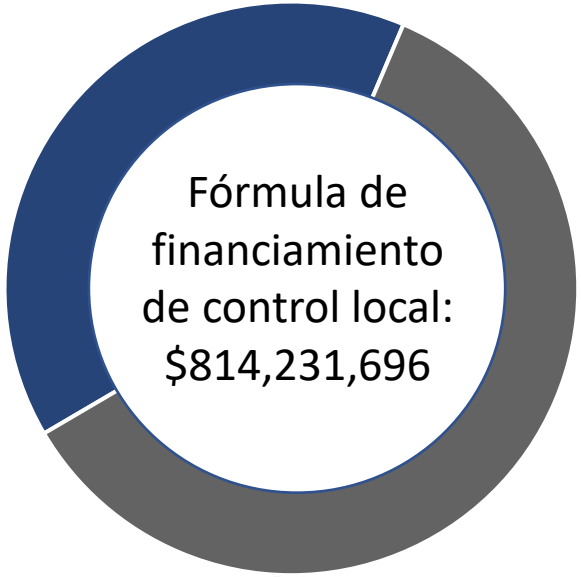
Achieving our Greatest Potential!

MIRANDO HACIA ATRÁS: USTED HABLO, NOSOTROS ESCUCHAMOS, VALORANDO A LOS SOCIOS EDUCATIVOS

	Lo que usted dijo Citas exactas de las juntas comunitarias LCAP del año pasado	Lo que hicimos Inversiones en el Presupuesto Aprobado 2021/22	Por qué importa Impacto para los estudiantes, el personal y las familias
1	**“Continuar ampliando los servicios socioemocionales debido al duelo, la perdida, el trauma y el aislamiento que experimentan nuestros estudiantes. Los adolescentes de todo el pais enfrentan una epidemia de problemas de salud mental y tendencias suicidas”**	Ejemplos: dos centros de bienestar, 4 trabajadores sociales clinicos de escuelas, 2 especialistas en asistencia y bienestar infantil, Colaboracion con Care Solace, Piloto de tutoria estudiantil, 5 psicólgos y un equipo de respuesta de salud mental de guardia	Antes de la pandemia, los problemas de salud mental eran la principal causa de discapacidad y malos resultados en la vida de los jóvenes. El Distrito Unificado de Fresno realizó mas de 500 evaluaciones de riesgo de suicidio en el otoño del 2021, lo que supera el número total realizado anualmente, antes de COVID
2	**"Programas disponibles para estudiantes y familias que ayudan a cerrar las brechas en lectura y matemáticas. Con los cierres de Covid-19, muchos de nuestros estudiantes tienen brechas en las habilidades fundamentales que pueden inhibir el crecimiento futuro"**	Ejemplos: personal de aprendizaje temprano, programas ampliados de verano e invierno, inversiones en eLearn Academy, libros para estudiantes para llevar a casa, expansion programas despues de la escuela, tiempo de instrucción adicional, reducciones en el tamaño de las clases de matemáticas y alfabetización de primaria y noveno grado, programas de recuperación de créditos	La comparación de los datos de evaluación de estudiantes de iReady antes de la pandemia (2019) con los resultados del año actual se han visto afectados por la pandemia y el distrito esta progresando para abordar las brechas
3	**"Necesitamos asegurarnos de que las escuelas cuenten con el personal adecuado, especialmente en Educación Especial. Lo hemos estado durante los ultimos 10 años".**	Ejemplos: 12 maestros y 6 auxiliares de clase, 5 patólogos del habla y lenguaje, 4 especialistas, un contrato de evaluación digital, tecnología adicional	El Distrito Escolar Unificado de Fresno creará ni una nueva meta para el distrito este año debido a los puntajes estatales históricamente bajos para la tasa de graduación y la preparación universitaria y profesional

INGRESOS ADOPTADOS: ANALISANDO EL FONDO GENERAL DEL DISTRITO





Federal: $209,856,967

Estado: $187,187,967

Local: $18,328,074

LCFF: $814,231,696

TOTAL: $1,229,604,704

Beca base: $ 607,937,775

Becas Suplementarias y de Concentración: $ 206,293,921

Fresno Unified School District

Achieving our Greatest Potential!

NUEVAS METAS estudiantiles de LCAP: Jóvenes en hogares de crianza temporal y estudiantes con discapacidades

- **Las tablas a continuación indican el desempeño del grupo de estudiantes de Fresno Unified durante dos años**
- **Los distritos escolares reciben "Asistencia Técnica" basada en el desempeño del mismo grupo de estudiantes durante tres o más años consecutivos:**
  - Nueva ley: El distrito debe incluir una meta específicamente enfocada en mejorar el desempeño de los grupos estudiantiles de bajo rendimiento.

¿Qué indican los colores?

Performance Colors	Performance Levels
Blue (Highest Performance)	Very High
Green	High
Yellow	Medium
Orange	Low
Red (Lowest Performance)	Very Low

Student Group Report for 2018

Student Group	Chronic Absenteeism	Suspension Rate	Graduation Rate	College/Career	English Language Arts	Mathematics
All Students	Yellow	Orange	Green	Green	Yellow	Yellow
English Learners	Orange	Orange	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
Foster Youth	Yellow	Orange	Red	Red	Orange	Orange
Homeless	Red	Red	Green	Yellow	Orange	Orange
Socioeconomically Disadvantaged	Yellow	Orange	Green	Green	Yellow	Yellow
Students with Disabilities	Orange	Orange	Red	Red	Orange	Orange
African American	Orange	Red	Green	Yellow	Orange	Orange
American Indian or Alaska Native	Orange	Orange	None	None	Yellow	Yellow
Asian	Orange	Yellow	Green	Green	Yellow	Yellow
Filipino	Green	Green	None	None	Blue	Green
Hispanic	Yellow	Orange	Green	Green	Yellow	Yellow
Native Hawaiian or Pacific Islander	Orange	Orange	None	None	Orange	Orange
White	Yellow	Orange	Green	Green	Green	Green
Two or More Races	Yellow	Red	Green	Orange	Yellow	Yellow

Student Group Report for 2019

Student Group	Chronic Absenteeism	Suspension Rate	Graduation Rate	College/Career	English Language Arts	Mathematics
All Students	Orange	Orange	Yellow	Orange	Yellow	Yellow
English Learners	Green	Green	Orange	Orange	Orange	Orange
Foster Youth	Orange	Yellow	Red	Yellow	Red	Red
Homeless	Red	Red	Orange	Orange	Orange	Orange
Socioeconomically Disadvantaged	Orange	Orange	Green	Orange	Yellow	Yellow
Students with Disabilities	Orange	Orange	Red	Red	Orange	Orange
African American	Red	Orange	Orange	Orange	Yellow	Orange
American Indian or Alaska Native	Red	Yellow	None	None	Orange	Orange
Asian	Green	Green	Green	Orange	Orange	Yellow
Filipino	Orange	Blue	None	None	Green	Green
Hispanic	Orange	Orange	Green	Orange	Yellow	Yellow
Native Hawaiian or Pacific Islander	Yellow	Yellow	None	None	Yellow	Yellow
White	Orange	Yellow	Orange	Orange	Yellow	Yellow
Two or More Races	Orange	Red	Orange	Green	Yellow	Yellow

EJEMPLOS DE ACCIONES LCAP

- Una lista completa de todas las acciones está disponible en el Resumen Ejecutivo de LCAP del distrito
- 54 acciones en total, representando todo el fondo general del distrito
- Las acciones se alinean con el Plan Estratégico del Distrito y las Metas del Distrito
- El símbolo NEW/ EXPANDED de la izquierda indica las inversiones que son nuevas o ampliadas para el año escolar 2021/22
-

TÓMESE UN MOMENTO: INICIE UNA CONVERSACIÓN

SU VOZ IMPORTA

NECESITAMOS SU OPINIÓN SOBRE LA MEJOR MANERA DE APOYAR A LOS ESTUDIANTES. SUS COMENTARIOS AYUDARÁN A LOS LÍDERES DEL DISTRITO Y A LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN A APRENDER QUÉ ES LO MÁS IMPORTANTE A MEDIDA QUE PLANIFICAMOS EL APOYO ESTUDIANTIL.

teioin.com

143-945-011

"¿Qué comentarios tiene usted sobre las necesidades de los estudiantes según los planes del Distrito Escolar Unificado de Fresno para el año escolar 2022/23?"

¡ÚNASE A LA CONVERSACIÓN!

- **COMPARTA SUS PENSAMIENTOS**
- **INFORMAR EL PLAN ESTRATÉGICO Y LAS PRIORIDADES DE GASTO**
- **APOYAR EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES**

Fresno Unified School District

Achieving our Greatest Potential!

Fresno Unified School District

Distrito Escolar Unificado de Fresno

Presentación de la Gerente del Programa de Bienestar Estudiantil

3/3/2022

Acerca de mí

- Nacida en Fresno
- Graduada de Fresno State
- Mamá de 3 Niños
- 10 años apoyando a los distritos escolares en la creación de una cultura de salud y bienestar

Fresno Unified School District
Achieving our Greatest Potential!

Rol de la Gerente del Programa de Bienestar Estudiantil

- Su referencia para la Póliza de la Junta de Bienestar Estudiantil
- Comunicarse con los departamentos de FUSD para implementar y alinear programas relacionados con la Póliza de la Junta de Bienestar Estudiantil
- Colaborar con socios educativos para coordinar programas y recursos.
- Comunicarse con y liderar oportunidades de participación para estudiantes, padres y miembros de la comunidad.

Póliza de Bienestar Estudiantil del Distrito Escolar Unificado de Fresno

Nuestra Póliza de Bienestar

- Encuentre nuestra póliza de bienestar en nuestro sitio web: Student Wellness BP 5030

- Si tiene preguntas comuníquese con: Anita Ruiz Gerente del Programa de Bienestar Estudiantil anita.ruiz@fresnounified.org
  (559)457-6275

Proyectos Actuales

Crear Conciencia

- Bienestar Estudiantil BP 5030
- Presentaciones para-Padres
- Presentaciones del departamento

Compromiso

- Explorar la participación de los estudiantes
- Evaluar las asociaciones de organizaciones comunitarias

Recopilar los Datos de Referencia

- Recopilar los comentarios de los padres
- Desarrollar una encuesta escolar

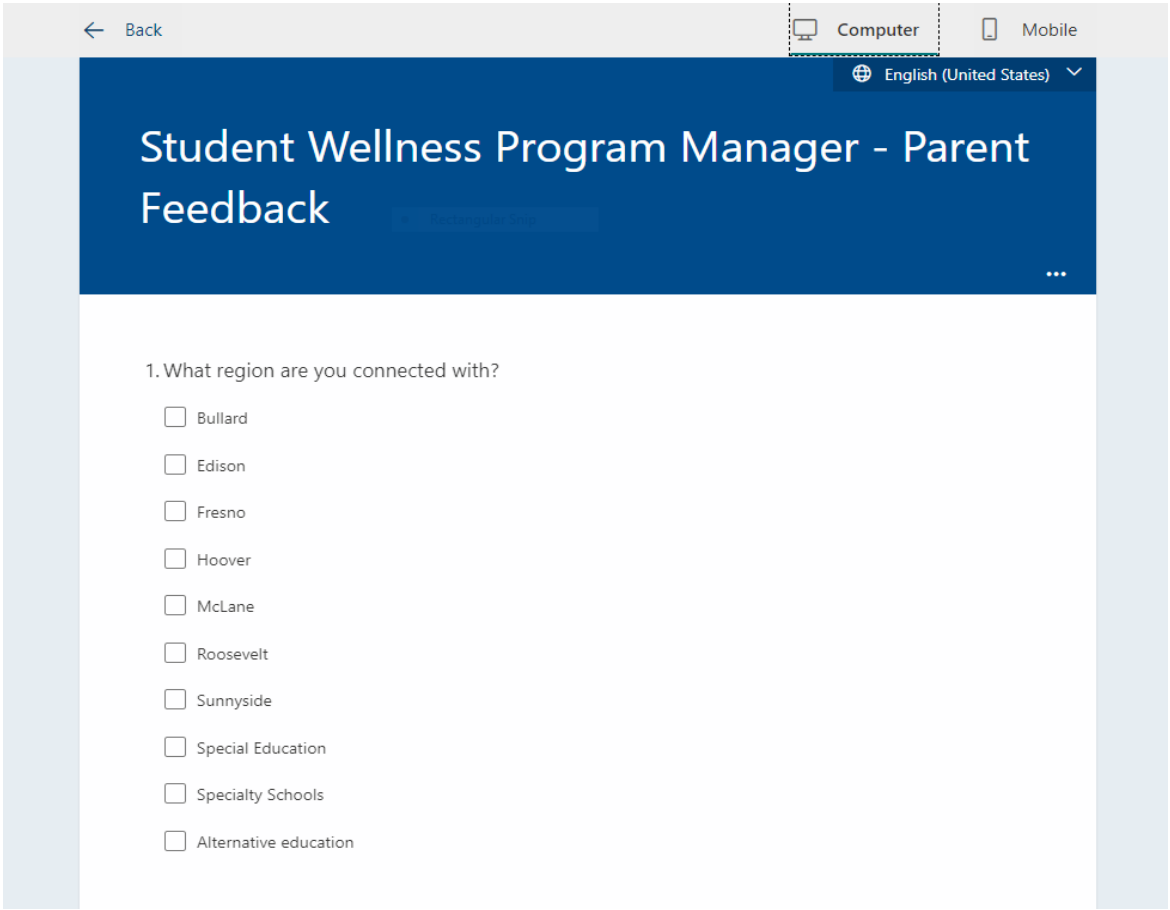
El modelo Toda la escuela, Todos los niños, Toda la comunidad(WSCC)

- Marco para el tratamiento de la salud en las escuelas
- Centro de los Estudiantes
- Destaca la conexión entre la salud de los estudiantes y el rendimiento académico

Fresno Unified School District
Achieving our Greatest Potential!

Tómese un minuto para dar su opinión

https://forms.office.com/r/waRLSGLtWU



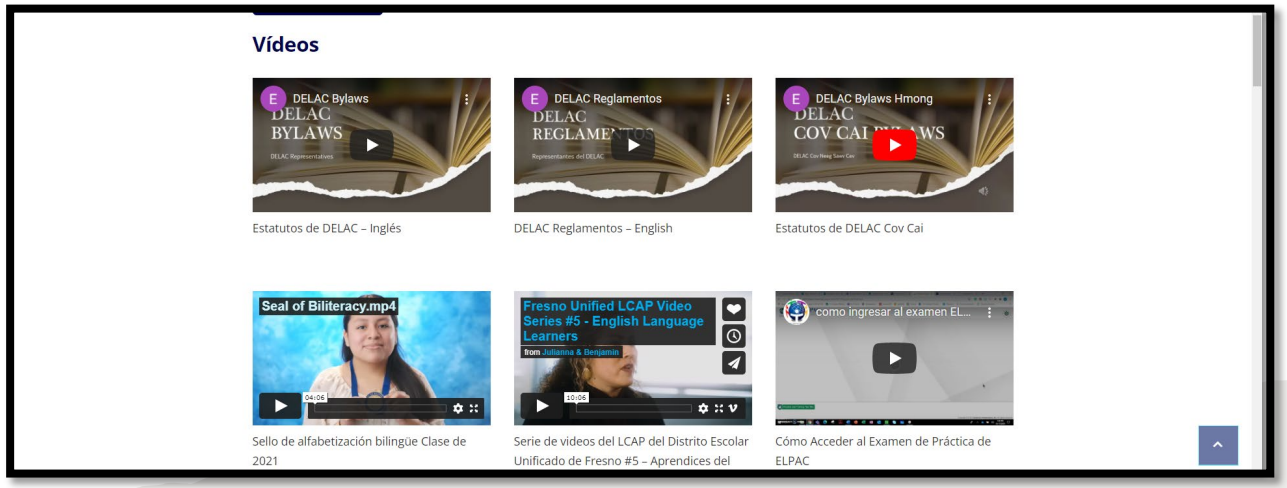
Fresno Unified School District

Achieving our Greatest Potential!

Gracias

Información sobre aprendices de inglés

- **www.fresnounified.org**
- Department of EL services
- Videos
- Video Reglamentos
- Información de DELAC



JUNTA DEL DELAC

3 DE MARZO DE 2022

ELECCIÓN OFICIAL DELAC

HONOR Y JUSTICIA

POSICIÓN ABIERTA

* Honor y Justicia

RESPONSABILIDADES

- Asistir a todas las reuniones del DELAC, incluida la planeación de la agenda, reuniones especiales y las reuniones regulares durante dos años.
- Aconsejar a nuestro comité y al distrito sobre asuntos relacionados con los estudiantes de inglés.
- Apoyo con el plan maestro para nuestros estudiantes aprendices de inglés
- Seguir las normas establecidas por el Departamento de Educación para los comités del DELAC

HONOR Y JUSTICIA

REGLAMENTOS DELAC

- El Oficial de Honor y Justicia atenderá las quejas de los padres y las comunicará al Presidente o a la mesa ejecutiva del DELAC y orientará a los padres para buscar solución a dichas quejas.

Candidatas
Oficiales del DELAC
Honor y Justicia

Alberta López

Yo soy Alberta Lopez y tengo tres niños y los tres son estudiantes de la escuela primaria Leavenworth y asisten al programa de doble inmersión uno de ellos está en primer grado y el otro se encuentra cursando el quinto grado. He participado en las juntas del ELAC de mi escuela y en clases ofrecida das por Universidad para Padres. Actualmente soy oficial del ELAC de mi escuela como representante del DELAC recién electa. Me gustaría que votaran por mi para ayudar a otros padres con sus dudas y poder aprender juntos todo lo relacionado con nuestros estudiantes aprendices de inglés y del programa de doble inmersión. Les pido su apoyo para representarlos y abogar por nuestra comunidad. Nuestros hijos son el presente. Ayúdame a ayudarlos. Les agradezco mucho su apoyo si deciden votar por mí.

Claudia Pelayo

Mi nombre es Claudia Pelayo y soy madre de 3 hijos el mayor después de graduarse de nuestro distrito ingresó a la Fuerza Aérea y se encuentre en Texas. El segundo asiste a la escuela Manchester Gate y la más pequeña cursa el 2do grado en Bullard Talent. Yo siempre estoy involucrada en las juntas del ELAC y DELAC y en este momento soy representante de dos escuelas en el área de residencia donde vivo. Siempre estoy buscando las mejores oportunidades de educación para mis estudiantes. Soy una persona que está involucrada en las juntas y programas de las escuelas como la Hora de Café, Universidad para Padres, Abriendo Puertas y recientemente en grupos de apoyo de ENP entre otros. Siempre me ha interesado aprender y ayudar a los demás. He sido voluntaria del cruce de peatones y ayudado a la repartición de alimentos. Soy una persona que me gusta dar lo mejor de mí, por esa razón me gustaría contar con tu apoyo para pertenecer a la Mesa del DELAC en la posición e Honor y Justicia. Gracias.

COMITÉ DE ELECCIÓN

El comité de elecciones ha recibido y revisado la boleta de votación

Las boletas se enviaron a casa

Cada miembro de DELAC tiene la oportunidad de elegir a su candidato

Las boletas serán contadas en esta reunión del DELAC por el comité de elecciones

COMITÉ DE ELECCIÓN

El comité de elecciones se formo el día 21 de octubre pasado para revisar los documentos de elegibilidad

- Isabel Vargas – Primaria Vang Pao
- Maricruz Olvera – Primaria Fremont
- Agustina Rivas – Preparatoria Hoover

El comité de elecciones nos informará los resultados oficiales

PROCESO HONOR Y JUSTICIA

- Nominaciones se llevaron a cabo durante la junta anterior
- La elección será esta noche

Centro de Oportunidades Educativas de California Central

TRiO

Centro de Oportunidades Educativas de California Central
(559) 278-2280
550 E. Shaw Ave. Suite 240 - 13
Fresno, CA 93710

www.FresnoState.edu/eoc
Financiado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos

Servicios

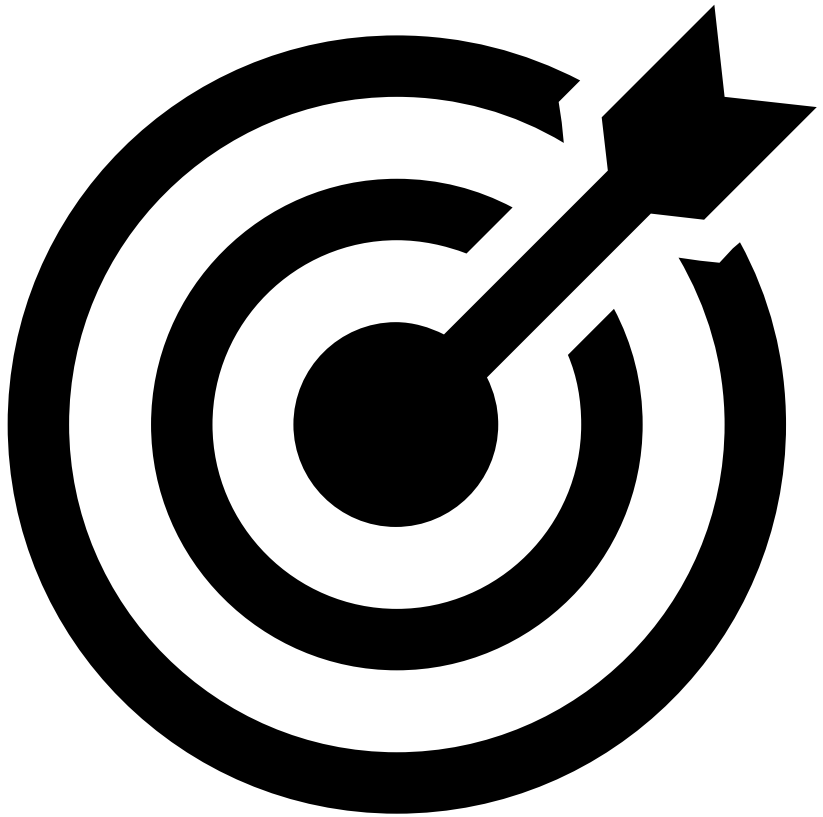
- **Consejería Académica**: Ayuda para estudiantes a alcanzar las metas académicas identificadas como parte de su plan individual para el éxito académico.
- **Admisión a la Universidad y Asistencia con la Solicitud de Ayuda Financiera:** Ayuda para los estudiantes con la presentación en línea y la finalización de una copia impresa.
- **Selección de Especialización o Cursos**: Ayuda para los alumnos a saber qué clases tomar para asegurar el logro
de un título dentro de un plazo razonable.
- **Evaluación y Exploración de la Carrera:** Ayuda para el estudiante a adquirir conocimiento de sus habilidades, aptitudes e interés profesional.
- **Talleres de Ayuda Financiera**: Ayuda para los estudiantes a aprender administración financiera para presupuestar mejor su ayuda financiera.

Información sobre

- Exámenes de Ingreso y Colocación
- Apoyo para tomar exámenes y técnicas de habilidades de estudio
- Becas y cómo escribir respuestas a preguntas de información personal
- Préstamos estudiantiles, situaciones potenciales y problemas de incumplimiento
- Programas locales de formación profesional

¿Quién es elegible?

- Ciudadano estadounidense o residente legal
- Tener al menos 18 años
- Tener el deseo de inscribirse en un programa de educación después de preparatoria
- Residir dentro de nuestra área cobertura (condados de Fresno, Madera o Tulare)



Nos enfocamos en servir

- Personas de bajos ingresos
- Estudiantes universitarios de primera generación (ninguno de los padres se graduó con una licenciatura de cuatro años)
- Veteranos o militares
- Jóvenes en hogares de crianza actuales o anteriores
- Padres adolescentes
- Personas con discapacidades
- Otros grupos subrepresentados
- Personas afectadas por la justicia

Jenny Amaro
Directora del Programa

Central California Educational Opportunity Center

California State University, Fresno

Division of Student Affairs and Enrollment Management

550 E. Shaw Ave., Suite 240-13

Fresno, CA 93710

Website: fresnostate.edu/eoc

Email: jamaro@csufresno.edu

(559) 278-5328

(559) 278-2280

Fresno Unified School District

Resultados de Invierno de i-Ready

Junta del DELAC

3/3/2022

¿Qué es i-Ready?

i-Ready es un programa en línea para lectura y/o matemáticas que ayudará a los maestros de su estudiante a determinar las necesidades de su estudiante, personalizar su aprendizaje y monitorear el progreso a lo largo del año escolar. i-Ready permite que su(s) maestro(s) se encuentren con su estudiante exactamente donde están y proporciona datos para aumentar las ganancias de aprendizaje de su estudiante. i-Ready consta de dos partes:

- Evaluación de diagnóstico
- Instrucción personalizada

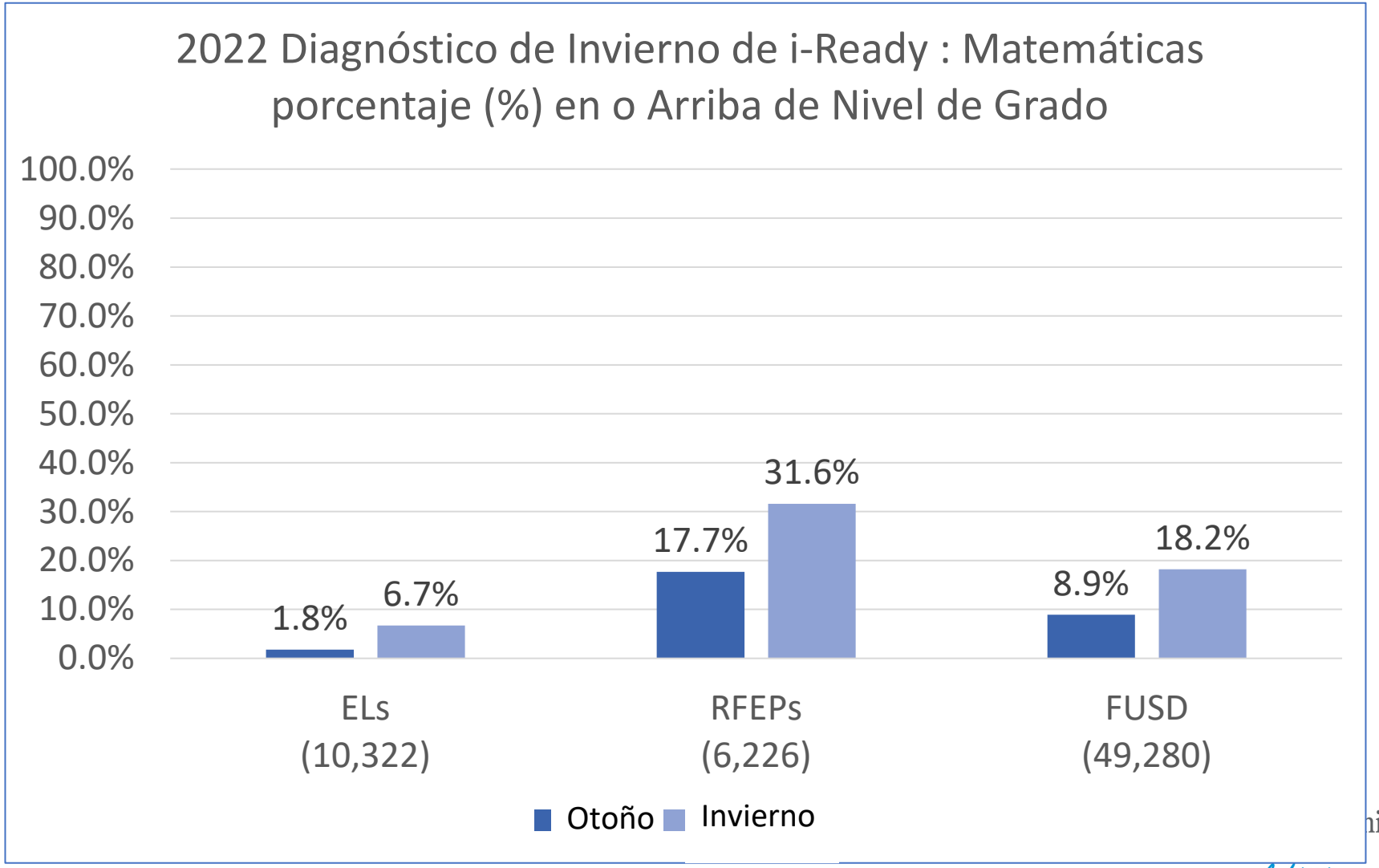
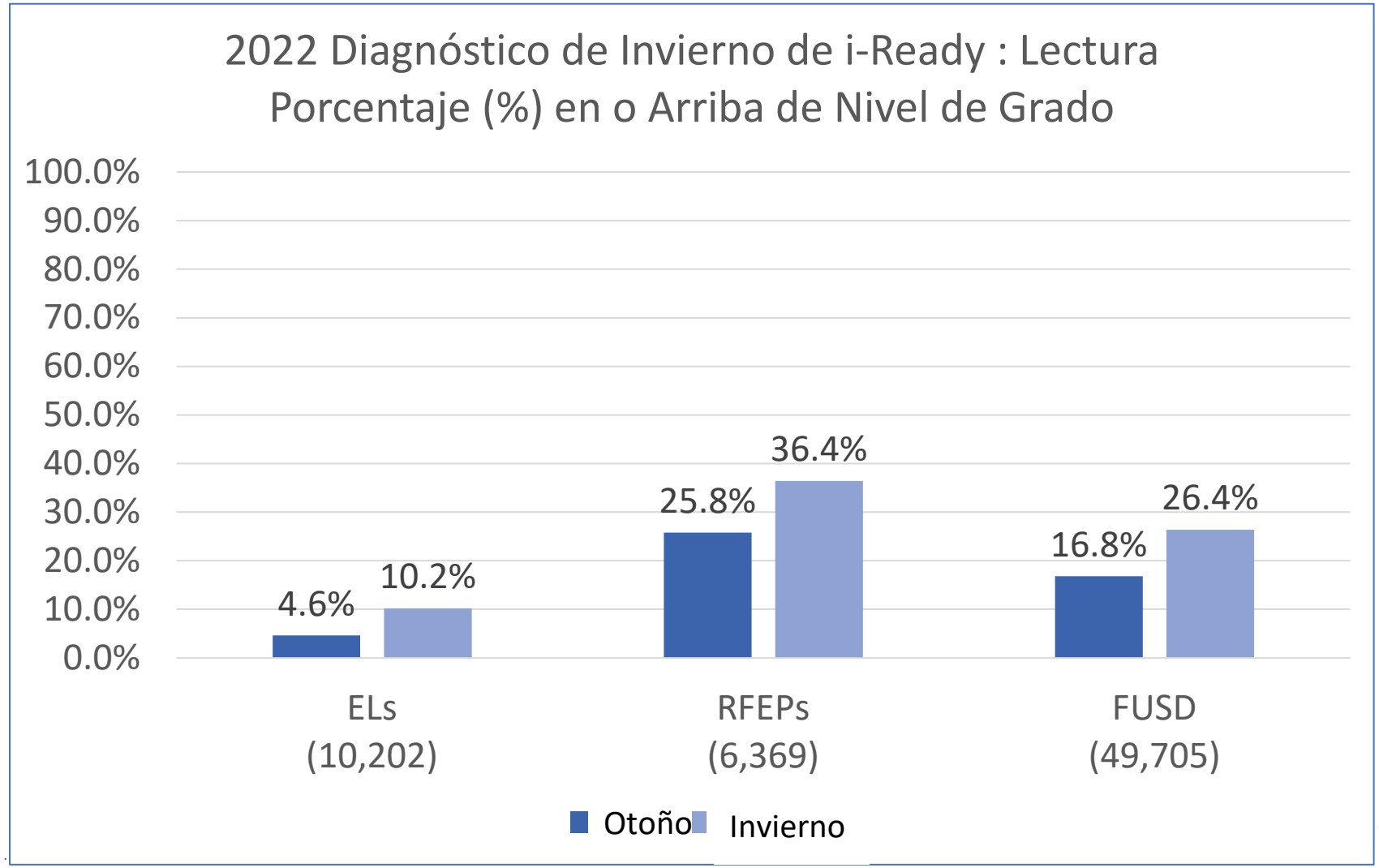
¿Quién toma i-Ready?

- Estudiantes en del K al 10
  - Aprendices de inglés (Els) para reclasificación
  - Estudiantes con Discapacidades para-IEP

¿Cuándo toman los estudiantes el i-Ready?

Diagnóstico	Fechas de las Ventanas
Otoño (#1)	Agosto 16 – Septiembre 17
Invierno (#2)	Noviembre 29 – Diciembre 17
Primavera (#3)	Marzo 28 – Abril 22 (no se evalúa durante las Vacaciones de Primavera)

Resultados de Invierno del 2022 - Matemáticas



Resultados de Invierno del 2022 - Lectura